**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная школа № 2»**

**Анализ работы ШМО классных руководителей**

**за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей работало по теме: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения». Перед ШМО была поставлена цель повышения качества и эффективности системы воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Перед классными руководителями школы были поставлены следующие задачи:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

- методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями; реализовывались через проведение заседаний ШМО, которые проходили в форме тематических заседаний, круглых столов и т.д.

Решая, поставленные задачи педагоги вооружались современными психолого- педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка с особыми образовательными потребностями на различных этапах его жизни; помогали педагогам грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого этапа взросления младшего школьного возраста.

Всеми классными руководителями были составлены планы внеклассной работы, которые опирались на школьный план и учитывали все нюансы (классы коррекции). Педагоги школы активно продолжали создавать информационно- педагогический банк собственных достижений, обменивались опытом. Каждый классный руководитель выбирал свое приоритетное направление воспитательной работы.

Хочется отметить активную позицию классных руководителей при подготовке и проведении заседаний ШМО.

Очень интересно и познавательно прошло заседание в ноябре с рассмотрением основных этапов структуры современного классного часа. Классные руководители поделились опытом работы и применениями методов и приемов классного часа. Поднимался вопрос об активизации деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

Работу ШМО можно смело признать с оценкой «хорошо», ведь поставленные цели и задачи были достигнуты. Вместе с тем хотелось бы отметить выявленные недочеты воспитательной работы классных руководителей:

-при составлении плана не предусмотрена особенность класса (коррекция);

-не все педагоги проводят мероприятия, которые носят системный характер;

-не в полном объеме отражены ожидаемые результаты;

-не соблюдается хронологическая последовательность и продуманность этапов внеклассных мероприятий.

На основании итогов воспитательной работы школы можно выделить следующую положительную динамику:

* проведенные предметные недели получили положительные отзывы;
* регулярное проведение классных часов и собраний способствует повышению уровня воспитанности;
* проведённые родительские собрания и консультации способствуют повышению компетентности и психологической грамотности родителей.

В течение года классные руководители работали для реализации над своими социальными проектами.

План открытых внеклассных и общешкольных мероприятий был выполнен в полном объеме. Всем классным руководителям были даны методические рекомендации для созданий благоприятных условий обеспечения положительной динамики познавательного интереса в обучении и воспитании учащихся.

На последнем заседании ШМО были подведены итоги, намечены цели и задачи на новый учебный 2025-2026 учебный год.

Руководитель ШМО Коваленко Н.И.