



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ «НПИ № 2»

И.Н. Итупкина

«13» января 2025 года

План работы по предупреждению и профилактике «Скулшутинга»

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Причины совершения «скулшутинга»:

Среди внешних факторов можно выделить:

- отсутствие внимания родителей к ребенку;
- ссоры с членами семьи;
- трудности ребенка в общении со сверстниками, конфликты с ними и педагогами;
- буллинг (травля) – агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны других членов коллектива или его части;
- смерть родственников и друзей;
- доступ ребенка к огнестрельному и холодному оружию в доме;
- интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия, а также его доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию «скулшутинга».

К внутренним факторам следует отнести:

- депрессивное состояние ребенка;
- внушаемость и ведомость ребенка;
- психические отклонения у ребенка.

НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПЕДАГОГУ:

Внешний вид:

- футболки и толстовки с надписями и изображениями: «Пенависть», «Natural Selection», «Wrath», «shouting», «KMFDM», «A.C.A.B.», «Нормальные люди боятся меня», «Нечего терять», «Оффник»;

- подражание в верхней одежде школьным стрелкам Эрику Харрису, Дилану Клиболду, Владиславу Рослякову, которые носили длинные плащи и берцы, кожаные перчатки с обрезными пальцами;
- татуировки на открытых частях тела с надписями: «Непависть», «Natural Selection», «Wrath», «shouting», «Columbine», «20.04.1999», «17.10.2018» и т.д.
- подросток большую часть времени ходит в наушниках и избегает общения с окружающими, что указывает на его стремление отделиться от окружающих, и желание погрузиться в свой внутренний мир, свои переживания и фантазии;
- у подростка много пирсинга на ушах и на лице. От 4 и более суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков, что свидетельствует о склонности к девиантному поведению;
- на теле подростка есть царапины и синяки;
- подросток в образовательном учреждении носит темные очки.

Отклонения в поведении:

- подросток избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть вниз (себе под ноги);
- признаки нервозности (чешется, без необходимости и часто поправляет волосы и одежду, кусает губы, топает ногой, чешет нос, оглядывается по сторонам). Эти признаки должны быть выраженными и длиться продолжительное время (они не должны быть связаны с предстоящей контрольной, родительским собранием и т.п.);
- демонстрирует преувеличенную эмоциональную реакцию, например, смеется без повода или над трагическими событиями, плачет без повода, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки;
- проявляет навязчивое рисование в рабочей тетради, в личных дневниках. Подросток рисует жуткие, пугающие картины либо заштриховывает бумагу чернилами, пишет имена школьных стрелков или изображает их, а также оружие, схемы, планы зданий.

Социальные отклонения:

- подросток неоднократно демонстративно отказывается от посещения занятий или от выполнения задания учителей;
- подросток угрожает учителю, запугивает его, или проявляет агрессию;
- подросток демонстративно держится отстраненно от остальных учеников (сидит «на отшибе», уходит из класса во время перемены, после уроков покидает класс первым), не общается с одноклассниками в социальных сетях;
- подросток прямо или косвенно высказывает угрозы («скоро вы у меня получите», «я все припомню», «недолго вам осталось», «смейся пока можешь»).

Характерные интересы:

- проявляет интересы к массовым убийствам и убийцам;
- признается в любви или выражает эмпатии убийцам;

- интересуется материалами с контентом о самоубийствах, пытках, живодерстве;
- оправдывает убийства и лиц их совершивших, выражает мысли о превосходстве данной категории граждан;
- выражает ненависть к конкретному человеку, группе людей, социальному слою, угрожает или выражает желание причинить вред здоровью сверстникам.

Характерное поведение:

- наличие псевдонимов (прозвищ) с личными данным убийц и школьных стрелков: Эрик Харрисон, Дилан Клиболд, Владислав Росляков;
- наличие в окружении лиц, проявляющих интерес к «колумбайну», насилию, убийствам и акциям суицида;
- посвящение собственного творчества идеологии школьным стрелкам, убийцам и убийствам;
- интерес к огнестрельному и холодному оружию, возможное его демонстративное ношение;
- распространение среди сверстников информации о школьных стрелках, убийцах;
- отсутствие друзей, замкнутость в общении со сверстниками;
- склонность к насилию, суицидальному поведению;
- высказывание угроз убийства, физической расправы, расстрела, подрыва одноклассников, и учителей.

Использование в речи и текстах слов и словосочетаний:

- бойня в школе;
- организуем бойню;
- будем брать в заложники;
- будет кровинца;
- буду стрелять в одноклассника;
- вышибу мозги училке;
- давай нападём;
- давай расстреляем;
- захвачу в школу оружие;
- массовые расстрелы в школе и т.д.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися		
Проведение инструктажей по технике безопасности, правила поведения в школе	Сентябрь	Классные руководители
Информирование обучающихся о запрете буллинга как в образовательном учреждении, так и за его пределами	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного	Сентябрь	Классные руководители

образования, внеурочную деятельность, направленную на позитивную социализацию		
Классный час «Конфликты и способы их разрешения»	Октябрь	Педагог-психолог
Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Организация лекций, бесед, в том числе с привлечением органов и учреждений системы профилактики по вопросу скулпугинга	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Контроль посещаемости, успеваемости несовершеннолетних	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Наблюдение за поведением обучающихся, выявление признаков скулпугинга	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Размещение в группах классов в социальной сети «ВКонтакте» информационных материалов, связанных со скулпугингом (правила поведения обучающихся при нападении в учебном заведении)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Оформление информационного стенда «Скулпугинг»	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь
Классный час «Школьный буллинг, скулпугинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители
Просмотр художественного фильма «Класс» с последующим обсуждением	Март	Педагог-психолог, классные руководители
Круглый стол «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Апрель	Социальный педагог
Функционирование школьной службы примирения	В течение года	Члены школьной службы примирения
Тренинги, направленные на	В течение	Педагог-психолог,

сплочение школьного коллектива, на решение конфликтных ситуаций	года	классные руководители
Профилактические беседы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Тематические встречи несовершеннолетних с представителями субъектов системы профилактики	В течение года	Классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями		
Информирование родителей о противодействии рискам информационного пространства	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Заполнение родителями карты наблюдения за состоянием ребенка	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Родительское собрание по вопросу жестокого обращения с детьми, а также конфликтных ситуаций в семье	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Памятки для родителей по вопросу профилактики суицидизма	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
Просветительская беседа с родителями обучающихся «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?»	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Беседа «Какую помощь могут оказать родители своим детям?»	Май	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом		
Проведение педагогических совещаний по вопросам профилактики суицидизма	В течение года	Педагогический коллектив, педагог-психолог, социальный педагог
Памятки для учителей по профилактике суицидизма и буллинга	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог