ИНФОРМАЦИЯ

о проведении традиционной весенней Недели психологии

В МБОУ «НШ №2» с 21.04.2025г. по 25.04.2025г.

В МБОУ «НШ №2» с 21.04.2025г. по 25.04.2025г. проводилась

традиционная весенняя Неделя психологии. Это мероприятие создает организационные условия для совместного включения в деятельность всех участников образовательных отношений. Целью проведения Весенней Недели психологии является создание условий для повышения психологической культуры участников образовательных отношений, формирования и поддержания позитивного социально-психологического климата и содействия личностному росту и развитию обучающихся.

В Неделе психологии участвовали:

- обучающиеся детского сада (возраст 4-6 лет);

- обучающиеся 1-4 классов;

- педагогические работники МБОУ «НШ №2»;

- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся.

Весной 2025 года в проведении Недели психологии школа реализовала

следующие направления:

1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития;

Задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| * Обучающиеся детского сада | 1. Развитие положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, веры в себя.  2.Развитие творчества как ресурса совладания со сложностями. |
| * Обучающиеся 1-4 классов | 1.Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.  2.Развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.  3.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. |
| * Педагогические работники МБОУ «НШ №2» | Обучение приемам оказания допсихологической помощи. |
| * Родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся | Информирование об особенностях эмоциональной саморегуляции и реагирования на стрессовую ситуацию у детей разного возраста. |

1. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование

благоприятного социально-психологического климата образовательной организации;

Задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| * Обучающиеся детского сада | Совершенствование умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение способам договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства. |
| * Обучающиеся 1-4 классов | 1.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  2.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.  3.Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества  4. Развитие готовности слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. |
| * Педагогические работники МБОУ «НШ №2» | Совершенствование навыков педагогического общения. |
| * Родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся | Повышение осведомленности о явлении травли и возможных способах противодействия ей. |

1. Развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления.

Задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| * Обучающиеся детского сада | 1.Развитие способностей воображения, применение в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.  2.Формирование основ критического мышления (проявление любознательности, задавание вопросов взрослым и сверстникам, интерес к причинно-следственными связям, попытки самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей).  3.Совершенствование способности к проявлению волевых усилий, следованию социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. |
| * Обучающиеся 1-4 классов | 1.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.  2.Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.  3.Развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. |
| * Педагогические работники МБОУ «НШ №2» | Информирование о методах и приемах управления вниманием обучающихся разного возраста. |
| * Родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся | Информирование о способах формирования; ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию на разных этапах обучения в общеобразовательной организации |

Мероприятия Недели психологии проводились в разнообразных формах, как универсальных для различных целевых групп (лекции, мастер-классы, занятия с элементами тренинга), так и соответствующих отдельной целевой группе (классный час – для обучающихся, родительское собрание – для родителей (законных представителей) и иных членов семьи, собрание педагогического коллектива – для педагогических работников).

Особое место занимала совместная деятельность участников образовательных отношений (интерактивное занятие для дошкольников и их родителей (законных представителей) и иных членов семьи.

Сбор обратной связи был организован в форме заключительного мероприятия Недели психологии в виде «забора настроения».

Во время проведения традиционной весенней Недели психологии были проведены следующие мероприятия:

1. С обучающимися по программе дошкольного образования (возраст 4-6 лет)

*Блок 1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными*

*ситуациями, переживанием интенсивных эмоций.*

* *Игровое занятие «Остров эмоций»*

Цель: совершенствование представлений о положительном отношении к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, веры в себя; развитие творчества как ресурса совладания со сложностями.

*Блок 2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации*

* *Игровое занятие «Путешествие по дороге добрых дел, поступков,*

*чувств и отношений»*

Цель: совершенствование умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение способам договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства.

*Блок 3. Развитие психических процессов и свойств личности*

* *Игровое занятие «Мир ощущений»*

Цель: развитие способностей воображения, применение в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; формирование основ критического мышления (проявление любознательности, задавание вопросов взрослым и сверстникам, интерес к причинно-следственными связям, попытки самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей); совершенствование способности к проявлению волевых усилий, следованию социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

1. С обучающимися по программе начального общего образования (1-4 классы), возраст 6-10 лет

*Блок 1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными*

*ситуациями, переживанием интенсивных эмоций*

* *Занятие (игровое) «Как прекрасен этот мир, посмотри!»*

Цель:овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире (внимательности, наблюдательности, любознательности и заинтересованности); развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

*Блок 2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации*

* *Занятие (игровое) «Шире круг» для обучающихся 1-4 классов, возраст 6-10 лет*

Цель:развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества, готовности к примирению и умения отстаивать свою точку зрения; развитие готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; развитие готовности слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

*Блок 3. Развитие психических процессов и свойств личности*

* *Занятие (игровое) «Позитивное развитие» для обучающихся 1-4 классов, возраст 6-10 лет*

Цель:принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

1. Упражнения для проведения занятий с педагогами МБОУ «НШ №2»

*Блок 1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными*

*ситуациями, переживанием интенсивных эмоций*

* *Занятие «Основы оказания допсихологической помощи и освоение навыков саморегуляции»*

Цель: обучение способам оказания допсихологической помощи; освоение приемов саморегуляции для своевременного снижения напряжения в стрессовых ситуациях.

*Блок 2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации*

* *Занятие «Профилактика травли и деструктивного поведения»*

Цель:совершенствование навыков педагогического общения как одного из факторов формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, в том числе профилактики травли и деструктивного поведения обучающихся.

*Блок 3. Развитие психических процессов и свойств личности*

* *Занятие для педагогов «Развитие внимания и памяти у детей*

*разных возрастных групп»*

Цель: совершенствование знаний и умений педагогов по развитию внимания и памяти у детей разных возрастных групп.

1. Банк упражнений для проведения занятий с родителями

(законными представителями) обучающихся

*Блок 1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными*

*ситуациями, переживанием интенсивных эмоций*

* *Занятие с элементами тренинга «Развитие навыков саморегуляции»*

Цель:освоение родителями (законными представителями) приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги в стрессогенных ситуациях.

*Блок 2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации*

* *Занятие «Конструктивное взаимодействие»*

Цель: совершенствование навыков конструктивного взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми.

*Блок 3. Развитие психических процессов и свойств личности*

* *Тема: «Развитие адекватной самооценки, уверенности в себе, как определяющих факторов развития личности у обучающихся»*

Цель: повышение компетентности родителей (законных представителей

в вопросах воспитания детей, информирование о способах развития у

детей позитивной самооценки, уверенности в себе.

Проведённые мероприятия, направленные на эмоциональную регуляцию, стрессоустойчивость и формирование позитивного мышления, позволят их участникам приобрести ценные инструменты для преодоления трудностей и поддержания психологического равновесия. Активности, способствующие развитию эмпатии, коммуникативных навыков и конструктивного взаимодействия, помогут создать атмосферу доверия, взаимопонимания и поддержки как в учебном коллективе, так и в образовательной организации в целом, что, в свою очередь, будет способствовать повышению эффективности образовательной деятельности. Мероприятия, направленные на развитие внимания, памяти, мышления и творческих способностей, а также на формирование ценностных ориентаций, самосознания и личностной зрелости, будут способствовать всестороннему развитию личности, раскрытию потенциала каждого участника и формированию гармоничной жизненной стратегии.

В реализация мероприятий Недели психологии принимали активное участие педагоги, воспитатели детского сада, обучающиеся и их родители (законные представители). Совместные усилия, творческий подход и учет индивидуальных особенностей участников позволили сделать Весеннюю Неделю психологии не только интересной и познавательной, но и по-настоящему полезной для каждого, кто стремится к личностному росту и психологическому благополучию.

Педагог-психолог Богачева Н.В.