

« УТВЕРЖДАЮ «

И.о.директора МБОУ «НШ № 2»



И.Н.Птушкина И.Н.Птушкина

« 23 « июня 2024 г

Программа
профильной смены
«Природа удивительно прекрасна,
люби ее и не губи напрасно!»
с дневным пребыванием детей при
МБОУ «НШ № 2»

Возраст детей: 6,6 – 10 лет

Срок реализации: 27.06 – 17.07.2024 г

Кисловодск 2024 г

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей « Природа удивительно прекрасна, люби ее и не губи напрасно!»
Цель программы	Организация безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул в лагере с дневным пребыванием
Задачи	- организовать полноценный летний отдых для детей всех категорий; - приобщить к здоровому образу жизни через различные формы работы; - развивать коммуникативные навыки и практические умения детей; - развивать экологическую культуру детей, формировать ответственное отношение к природе;
Руководитель программы	Начальник лагеря Айбазова Н.И.
Сроки реализации программы	Июнь-июль 2024 года
Направления деятельности, направленность программы	- правовое и профилактическое; - спортивно - оздоровительное; - экологическое; - патриотическое; - социально – значимая деятельность; - досуговая деятельность
Ожидаемый результат	- организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей; - оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия; - развитие коммуникативных навыков, практических умений детей; - расширение и углубление знаний об истории Родины, области и района; - рост экологической культуры детей, формирование ответственного отношения к природе; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»

Конвенция о правах ребенка.

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование межличностных возможностей, приобщение к социокультурным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Все ребята с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, увидеть новое и неизведанное, научиться новому делу. Этого желают и родители, отправляя детей в летние лагеря. И здесь важно не обмануть ожидания и детей, и родителей. Вожатые и работники лагерей должны сделать все от них зависящее, чтобы здоровые запросы взрослых и стремления ребят были удовлетворены. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе школы-интерната с углубленным изучением отдельных предметов. Максимально полезный результат в деятельности лагеря позволяет получить педагогическая программа.

1.1. Актуальность и новизна программы

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания, что способствует превращению эмоционально-духовной сущности ребенка во вторичную ценность. Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Порой кажется, что все испытанные педагогические средства не столь эффективны в разрешении возникающих противоречий.

Самый короткий путь — это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

1.2. Педагогическая обоснованность игровой деятельности

Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует

формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми. В играх в полной мере раскрываются творческие способности учащихся; игру всегда сопровождает дух непринужденности и раскованности, благодаря чему большое количество ребят, порой незаметно для себя, вовлекается в воспитательный процесс.

Игровая деятельность стимулирует высокий уровень мотивации, интереса и эмоциональной включенности ее участников и характеризуется:

- ⊙ динамичностью,
- ⊙ многоплановостью и комплексностью воздействия на личность ребенка,
- ⊙ эмоционально – нравственной окраской.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру вожатый имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей также была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе представлены логика построения смены, законы и правила жизнедеятельности, песни лагеря, описаны организация детского самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной – реализуется в течение лагерной смены.

краткосрочной – реализуется в течение лагерной смены.

Цель и задачи программы

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель программы – создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Исходя из целевой установки, сформулированы **программные задачи**:

- ✓ Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период
- ✓ Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности.
- ✓ Способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены.

Программа строится на следующих принципах:

- **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- **Принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- **Принцип гуманизации**: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.
- **Принцип индивидуализации** - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.
- **Принцип вариативности** - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.
- **Принцип сотрудничества** - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
- **Принцип мотивации** деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.
- **Принцип культуросообразности** при отборе содержания занятий с детьми.

Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: • проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) • организация методического объединения работников лагеря; • проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря; • работа с родителями и детьми • комплектование отрядов • составление социального паспорта • составление штатного расписания • знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями • подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей • прохождение медкомиссии, сдача санминимума • подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, спальни, туалеты • подготовка спортивной летней площадки • разработка плана работы лагеря, отрядов,	март - май	Директор школы, Начальник лагеря

	творческих мастерских • приобретение канцтоваров, фототоваров, настольных игр, спортивного инвентаря • подготовка столовой ОУ • формирование призового фонда – грамоты, сувениры • оснащённость техническим оборудованием • оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей		
--	--	--	--

2	Организационный этап. Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение входящего анкетирования, ежедневная рефлексия, оценка оздоровительного эффекта детей. • запуск программы «Город Детства»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда;	июль	Начальник лагеря, воспитатели
	• формирование законов и условий совместной работы; • формирование органов самоуправления • подготовку к дальнейшей деятельности по программе.		
3	Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы: • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа объединений дополнительного образования.	июль	Начальник лагеря, воспитатели

	• диагностика Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки		
4	Заключительный этап Основной идеей этого этапа является: • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. • Проведение итогового анкетирования • оценка оздоровительного эффекта детей	июль	Начальник лагеря, воспитатели

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ» 273-ФЗ 29.12.2012 г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания МБОУ « НШ №2»
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказ директора МБОУ « НШ №2» об открытии лагеря.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.
- Сан.Пины: 2.4. 3648-20, 2.3/2.4.3590-20, 1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20.